



## Disciplina Positiva

Una herramienta transformadora para el clima escolar

Montevideo | Mayo 2025  
Instituto Uruguayo de Lactancia Materna

# Introducción

La Disciplina Positiva ha emergido en los últimos años como un enfoque educativo prometedor para mejorar el bienestar de estudiantes y docentes, así como para fortalecer la calidad educativa. Su implementación permite construir **entornos** más **respetuosos, empáticos y efectivos** para el aprendizaje.

## ¿Qué dice la evidencia?

Un estudio reciente realizado en instituciones educativas de Ecuador (Prado Changoluisa et al., 2024) evidenció importantes **beneficios** al aplicar estrategias de Disciplina Positiva en centros educativos.

Entre los resultados más destacados se observa:

- Una mejora significativa en el **clima escolar**.
- Disminución de **conductas disruptivas** como agresiones y acoso.
- Mayor **bienestar emocional** y sentido de **seguridad** en los estudiantes.

Estos hallazgos refuerzan lo señalado en investigaciones previas sobre la importancia del clima social escolar.



# Más allá del comportamiento

El impacto de la Disciplina Positiva no se limita al plano emocional y social. Algunos estudios indican una relación positiva con el **rendimiento académico**, aunque reconocen que factores como las condiciones socioeconómicas también influyen en los resultados.

El respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos —principios fundamentales de la Disciplina Positiva— crean ambientes escolares más **seguros y acogedores**. Además, al fomentar la motivación intrínseca, se favorece el desempeño académico (Hattie, 2009; Marzano, 2003).

## ¿Qué desafíos existen?

A pesar de la sólida evidencia sobre sus beneficios, la implementación de programas de Disciplina Positiva aún enfrenta desafíos importantes. Entre ellos, destacan la **resistencia al cambio** y la falta de formación específica por parte de algunos docentes. En distintos contextos, persisten **concepciones erróneas** que asocian este enfoque con la permisividad o la ausencia de límites, cuando en realidad promueve una firmeza respetuosa basada en el respeto mutuo. Superar estos obstáculos es clave, ya que la Disciplina Positiva se posiciona como una herramienta transformadora para las dinámicas escolares, capaz de generar entornos más inclusivos, equitativos y seguros. Espacios donde niñas, niños y adolescentes pueden desarrollar un profundo **sentido de pertenencia, conexión y compromiso** tanto con el centro educativo como con la comunidad que los rodea.



## ¿Y en la práctica?

Estrategias que hacen la diferencia:

- **Ruedas de diálogo** para abordar y resolver conflictos de manera respetuosa.
- **Acuerdos de aula** contruidos colectivamente, que promuevan la corresponsabilidad.
- **Lenguaje respetuoso** y uso de **preguntas reflexivas**, que invitan a pensar y comprender.
- **Tiempo especial** destinado a nutrir los vínculos afectivos y fortalecer la conexión.
- **Reconocimiento del esfuerzo**, más allá del resultado, para fomentar la motivación intrínseca.
- **Espacios seguros para el error**, que favorecen el aprendizaje emocional y la autonomía.
- Estas prácticas no solo previenen la violencia escolar: **transforman las dinámicas cotidianas y fortalecen el sentido de comunidad en las aulas.**

# Puntos clave sobre su impacto

- **Mejora del bienestar emocional:** Las y los estudiantes reportan una mayor sensación de seguridad física y emocional, lo que contribuye a reducir el distrés y la ansiedad.
- **Reducción de conductas disruptivas:** Disminuyen considerablemente las conductas agresivas, promoviendo un entorno más pacífico y basado en la conexión.
- **Mejora en las relaciones interpersonales:** Se fomenta la empatía y el respeto mutuo entre estudiantes y educadores, fortaleciendo el sentido de comunidad.
- **Impulso al rendimiento académico:** Aunque el impacto puede variar, se observa una tendencia hacia un mejor desempeño académico, favorecido por un ambiente más motivador y positivo.
- **Prevención del acoso escolar:** La Disciplina Positiva contribuye a reducir significativamente los casos de acoso escolar mediante la promoción de habilidades sociales y estrategias de resolución pacífica de conflictos.
- **Empoderamiento de la comunidad educativa:** Tanto estudiantes como docentes se sienten más involucrados y comprometidos con el proceso educativo, lo que fortalece el vínculo con la institución y contribuye a disminuir el agotamiento profesional.

# Cierre: ¿Y si damos el primer paso?

La Disciplina Positiva no es solo una metodología: es una forma de mirar a las niñas, niños y adolescentes con confianza y respeto. Es apostar por relaciones educativas más humanas, más conscientes, más justas.

Es posible. Y ya está sucediendo en muchas aulas del mundo.



# ¿Quieres saber más?

- Disciplina Positiva en el aula – Jane Nelsen & Lynn Lott (Ediciones Médici, s.f.)
- Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen – Adele Faber & Elaine Mazlish (Rayo, 2005)
- Cómo educar con firmeza y cariño – Jane Nelsen (Editorial Médici, 2007)
- Disciplina Positiva para preescolares – Jane Nelsen, Cheryl Edwin y Roslyn Ann Duffy (Grupo Editorial Norma, 2020)
- Disciplina Positiva de la A a la Z – Jane Nelsen, Lynn Lott & H. Stephen Glenn (Grupo Editorial Norma, 2006)



## Referencias

Hattie, J. (2009). *Aprendizaje visible: Una síntesis de más de 800 metaanálisis relacionados con el logro*. Routledge.

Marzano, R. J. (2003). *Lo que funciona en las escuelas: Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje*. ASCD.

Prado Changoluisa, C. P., Maldonado Monar, X. K., Heredia Vega, C. L., Figueroa Aguilar, J. R., & Bosquez Verdezoto, K. H. (2024). *El impacto de la Disciplina Positiva en el clima escolar: Un enfoque basado en el respeto y la empatía*. *Reincisol*, 3(6), 6366–6378.  
[https://doi.org/10.59282/reincisol.V3\(6\)6366-6378](https://doi.org/10.59282/reincisol.V3(6)6366-6378)

## Equipo técnico

Mag. Carolina Frey

Lic. Claudia López

El Instituto Uruguayo de Lactancia Materna tiene como objetivo brindar formación académica actualizada en lactancia y cuidado de la primera infancia desde una perspectiva respetuosa y ecosistémica.

A través de la capacitación y actualización de conocimientos de profesionales y técnicos, promovemos y protegemos la lactancia y el cuidado integral de la primera infancia.

Buscamos mejorar la calidad de vida de niños, niñas, mujeres, familias y comunidades, potenciando el acceso a derechos humanos esenciales como la salud, la nutrición, la alimentación, la educación y el desarrollo emocional.

Conocé más en —→ [www.iulam.org.uy](http://www.iulam.org.uy)

